



CASA NIDO[®]
CENTRO ALTERNATIVO MONTESSORI

Ambiente preparado Hogar



CASA NIDO CENTRO MONTESSORI BILINGÜE
Calle. Bolívar 24 – Local E
28045 (Madrid)
Tfno. 34 682 77 46 40 / 34 910 41 41 14
Email: info@casanido.es

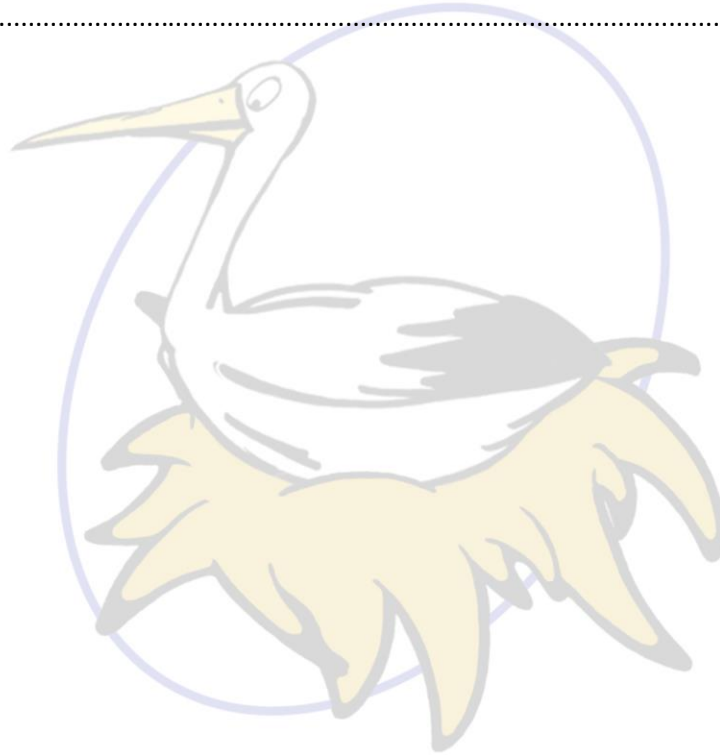




EdsÁNIDO[®]
CENTRO ALTERNATIVO MONTESSORI

Contenido

Ambiente preparado en el hogar	2
El área de descanso	2
Área de comer	4
Área de cuidado físico	5
Área de movimiento	7
Otras áreas	7



Ambiente preparado en el hogar

La llegada de un bebé implica varios cambios en la vida familiar, lo primero es preparar el espacio para este nuevo ser, para esto hay que tomar en cuenta el ambiente en el que se desarrolló los nueve meses anteriores, el útero, este a pesar del espacio reducido le permitía al bebé realizar movimientos, la temperatura es constante, la luz que le llega es tenue, los ruidos le llegan de forma atenuada pero constante especialmente los que provienen de la madre, como el latido del corazón y la voz, los cuales suelen ser rítmicos y constantes.

Tomando en cuenta estas características de su primer ambiente los primeros días se le debe de proveer de un ambiente tranquilo, con una temperatura estable, luz tenue y pocos ruidos donde el niño pueda hacer con calma la adaptación a este nuevo ambiente.

Durante estos primeros años el niño va cambiando sus necesidades, no es un ser estático por lo que el ambiente debe de ir cambiando junto con él.

Para crear un ambiente adecuado primero tenemos que tomar en cuenta las necesidades básicas del niño como la alimentación, el sueño, la higiene y el movimiento. El que estos espacios estén divididos le ayudará a relacionarlos con la actividad a la que corresponden, esto le permitirá ir desarrollando puntos de referencia en el espacio y a desarrollar orientación.

Cuando un niño va a llegar a la familia una de las cosas que hay que planear es el espacio o la habitación destinada para él, este espacio debe de tener una temperatura adecuada entre los 20° -22° °C (68-72 °F) luz tenue y colores claros.

El área de descanso.

Para esta se recomienda una canasta amplia pero no muy grande, no muy profunda, con límites, pero en donde pueda moverse y observar con seguridad su alrededor, esta es una opción para las primeras semanas



Cama baja.

Para niños de tres meses en adelante, también se puede utilizar un colchón individual que se pone sobre el piso o sobre una base de madera, la altura máxima del piso a la superficie de la cama serán 12 cm. Esta cama le permite encontrar sus propios límites en el espacio y que pueda bajar o subir cuando guste, desarrollando la autonomía, asegura el movimiento y tendrá una visión más amplia de lo que sucede. Las sábanas deben de ser de fibras naturales.



Área de comer.

Montessori promueve la lactancia desde el primer momento de nacido y hasta por lo menos los 6 meses, por lo que se recomienda un sillón que sea cómodo para la madre que tenga la espalda recta y con soporte, con posa brazos a una buena altura para que la madre este relajada. Puede tener un reposa pies, una mesita para que pueda poner una lámpara, agua, algodones, crema para los pezones, y otras cosas para el cuidado personal.

Es importante que siempre se le alimente en el mismo lugar para que el niño pueda establecer puntos de referencia.



Cuando comienza la alimentación complementaria se recomienda una silla y mesa bajas, la silla debe de ser de 40cm aproximadamente, asiento 17 cm y respaldo 23cm, 32cm de profundidad y 30 de ancho, los brazos 11 cm de altura, debe de ser sólida y estable, permitir el movimiento y que le permita al bebé tener una buena postura. La mesa debe de ser de unos 40cm aproximadamente de lado y 35cm de alto, debe de ser estable, con esquinas redondeadas, al inicio será solo para comer, más adelante, podrá usarla para otras actividades.

Estos elementos favorecen el desarrollo de la independencia y la adaptación a los usos y costumbres de la sociedad a la que pertenecen.



Se puede utilizar un mantelito con el dibujo del plato, tenedor, cuchara y vaso una servilleta esto como ayuda a la autonomía.



Área de cuidado físico.

Esta área es la destinada a mantener la higiene del bebé, cambio de pañal, baño y vestimenta, tiene una importancia especial ya que son los momentos en los que se entabla una comunicación directa con él, hay contacto visual, se le canta hay contacto físico, esto favorece la relación del bebé con la madre o su cuidador.

El cambiador, una mesa o mueble, a la altura del cuerpo del adulto, que le sea cómodo y donde le pueda mirar al bebé a la cara e incentivar la comunicación. Este debe de tener un colchón delgado, cajones y espacio para poner la ropa, pañales e utensilios de higiene, algodón, agua, toallitas húmedas, y un bote de basura a un lado. Tina o bañera.

La tina debe de ser de plástico, que no tenga partes filosas deberá estar a la altura del adulto y se puede poner sobre una mesa. El momento del baño debe de ser considerado un momento especial con el bebé, una experiencia agradable, que le va a permitir tomar conciencia corporal, este momento debe de ser planeado y bien organizado.

Cuando empieza a caminar el niño ya es más independiente, se vuelve un afanoso colaborador de las tareas del hogar. En esta etapa deben de retirarse de la habitación varios muebles como el cambiador y adaptar espacios nuevos que satisfagan las nuevas necesidades y fomenten nuevas conquistas a su independencia.

En lugar del cambiador se puede poner un armario que el niño a su altura que pueda manejar.

Cuando el niño ya se sostenga en dos pies podremos empezar a cambiar los pañales de pie de esta forma el niño empieza a tener un papel más activo.

En el baño se puede colocar un wáter un orinal o un adaptador para el excusado y un banco o escalón para que el niño pueda subir y bajar (siempre con supervisión del adulto), así el niño empezará a concientizarse de que las deposiciones se realizan en el baño, creando nuevos puntos de referencia.

También se puede colocar un banco para poder llegar al lavabo para lavarse las manos o los dientes, un espejo, jabón pequeño, toalla y papel higiénico a su altura, así fomentamos hábitos de higiene y autonomía. Importante, tener un tapete para que no se resbale.



Área de movimiento.

El movimiento es básico para el desarrollo, ya que le ayuda a unir la psique con el cuerpo, a través de este el niño conoce su cuerpo y se pone en contacto con el ambiente, favoreciendo la conquista de la independencia. En la metodología Montessori se promueve la libertad de movimientos por lo que a partir de los primeros meses se propone la colchoneta de movimientos.

Es un tapete, colchoneta o alfombra con una sábana encima, colocado al lado de un espejo bien sostenido en la pared que tenga los bordes redondeados. Este le ayuda a tener una visión más clara de su ambiente, puede ver a las otras personas, es importante que el adulto este siempre cerca.



Otras áreas.

En otras áreas de la casa se pueden hacer pequeñas modificaciones con el fin de que el niño se sienta parte de la familia y fomentarles independencia y autonomía, por ejemplo en la sala se puede colocar un pequeño sillón a la altura del niño con una pequeña mesa o mueble para colocar algunos cuentos.

En la cocina tener un pequeño banquito para llegar al fregadero para lavarse las manos o lavar cosas y así poder ayudar al adulto. Tener un mueble a la altura del niño donde pueda colocar sus cosas, platos, vasos, manteles, cubiertos y algunos útiles de cocina que podrá emplear para preparar sus propios alimentos. Poner a su altura secadores o trapitos para limpiar así como una pequeña escoba, recogedor u otros

Utensilios de limpieza.

En su habitación un mueble bajo donde pueda colocar sus libros y juguetes, es importante no tener demasiadas cosas, debemos tener un lugar para guardar las cosas que no se están utilizando y tener pocos a la disposición del niño y bien organizados.





Objetos no adecuados para el desarrollo del niño.

Hay que tener mucho cuidado con los objetos comerciales que podemos encontrar en el mercado ya que hay algunos que pueden ser perjudiciales para él bebe ya que lo fuerzan posturas, limitan el movimiento y exploración como los corrales, las sillas brincadoras, los andadores.

“Si le preparamos un ambiente en casa que le sea adecuado a sus dimensiones, a sus fuerzas, a sus facultades psíquicas, si lo dejamos vivir libremente, habremos dado un gran paso hacia la solución del problema educativo general, ya que habremos dado al niño su ambiente.”

(Montessori. M. El niño en familia.2016)

