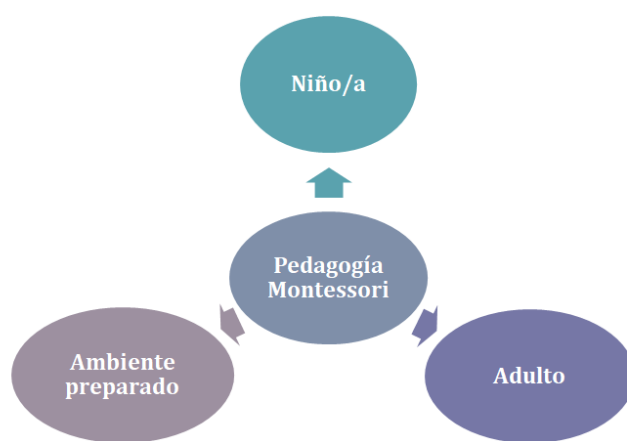




## ¿Qué es la "Pedagogía Montessori"?

### Pilares en los que se basa la pedagogía Montessori



### Algunos de los principios en los que se sustenta el método

#### Cambio de mirada

El adulto/a no nace siendo adulto/a (son el niño/a y sus experiencias quienes lo construyen). Es esencial comprender la importancia de los niños/as en nuestra sociedad y el papel que desempeñen.

#### Enfoque cósmico

Necesitamos entender que el hombre está completamente conectado con el desarrollo del universo, somos parte de la creación. Debemos cuidar la naturaleza como ella lo hace con cada uno de nosotros/as.

#### Periodos sensibles

Son periodos que transcurren en la infancia que se limitan a la adquisición de un aspecto en concreto. Los niños/as de manera inconsciente, se sienten muy atraídos hacia ciertas cosas en un tiempo limitado (por ejemplo la adquisición del lenguaje en la etapa 0-3). Importancia de la neurociencia.

#### Rol del adulto

El/la maestro/a no enseña, es el niño/a quien descubre si ponemos a su disposición los materiales necesarios. Por ejemplo: a sumar en la etapa 3-6 años o a calcular la fórmula del área del paralelogramo en la etapa de primaria.

#### Ambiente preparado

El ambiente está preparado para dar respuesta a las necesidades de los niños/as (altura, peso de los materiales, tamaño, etc.). Este debe ser estético y armónico, además debe encontrarse siempre limpio y ordenado.

Se prepara un ambiente basado en la satisfacción de las necesidades de los niños/as. Está diseñado para estimular el deseo de conocimiento y de independencia, los materiales se encuentran clasificados de menor a mayor dificultad y se organizan por áreas (dependiendo del ciclo en el que se encuentren se trabajarán unos aspectos curriculares u otros, así como de las necesidades educativas de los niños/as).

#### Movimiento

El movimiento y la cognición están estrechamente relacionados. Es por ello, que en los ambientes Montessori se promueve el movimiento, de este modo aumentará el pensamiento y el aprendizaje. Podrán trabajar tanto en mesas como en alfombras situadas en el suelo.

#### Libre elección

La vida se basa en elecciones, por eso, para aprender a tomar decisiones es necesario que decidan todo el tiempo. No pueden aprender desde la obediencia o siguiendo las instrucciones de los demás. La elección se hace siempre dentro de un marco de límites y de disciplina, es decir, pueden decidir con qué material quieren trabajar, pero no pueden decidir si quieren utilizar de forma incorrecta dicho material.

#### Edades mixtas

A través del aprendizaje entre pares se promueve el respeto de los diferentes ritmos, las imitaciones y el aprendizaje activo. Fomenta la colaboración, el respeto hacia los demás y la confianza en uno mismo.

En "Casa Nido" atendemos a la etapa de 0-6 años. Esta se subdivide a su vez en tres etapas (0-18 meses; 18 meses-3 años y 3-6 años).

Desde nuestra escuela, abogamos por crear un entorno agradable para los niños y niñas, de forma que se desarrollen felices y adquieran aprendizajes significativos desde el disfrute y pasión por aquello que hacen.

Es importante para nosotras/os que se desarrollen emocionalmente sanos y se autoconstruyan de forma positiva para poder relacionarse con el ambiente que les rodea (tanto en el ámbito escolar como fuera de él).